

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол от 25.08.2021 № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
от 25.08.2021 № 62

**Дополнительная общеобразовательная программа
по английскому языку
«Клуб юных англичан»
(социально-гуманитарная направленность)
(Для детей 7-го года жизни)
Срок реализации: 8 месяцев**

Разработчик:
Филиппова Ксения Александровна

г. Н. Новгород
2021

1. Пояснительная записка

Дошкольный возраст – это уникальное время для овладения иностранным языком по причине психологических особенностей детей. Дошкольники более способны к быстрому запоминанию языковой информации, у них особая способность к имитации, и у большинства детей отсутствует языковой барьер. Поэтому, изучение иностранного языка в раннем возрасте положительно влияет на общее психофизическое развитие ребенка, его речевые способности и на расширение общего кругозора.

Данная образовательная программа способствует познавательно-речевому развитию и социализации детей дошкольного возраста. В ходе обучения развиваются такие качества как: память, внимание, дисциплина, языковая догадка. Дети становятся более активными и любознательными. Они вовлекаются в коллективные формы работы по подгруппам или в парах, а также выполняют индивидуальные задания.

В ходе реализации программы английский язык является средством познания культуры страны изучаемого языка и России. Это познание происходит в привычной для ребенка форме – через игру, ситуации в семье, участие в праздниках, разучивание стихов, песен и рифмовок. Дети знакомятся с обычаями, бытом и традициями английского и русского народов.

Направленность программы – социально-гуманитарная. На занятиях кружка дети развивают социально-коммуникативные навыки, формируют умения воспринимать английскую речь на слух и воспроизводить элементарные фразы и слова на английском языке.

Новизна:

Главным преимуществом данной программы является принцип поэтапности развития речевого навыка, когда более простой материал предшествует более сложному. В основе подачи материала лежит принцип коммуникативности, то есть для достижения определенного результата в общении используются различные методы и приёмы для того, чтобы ребёнок начал говорить на иностранном языке. Прежде чем дошкольник научиться правильно употреблять речевые единицы, он должен научиться понимать их на слух, что соответствует психолингвистическим закономерностям усвоения речи.

Актуальность:

Реализация данной программы позволит детям дошкольного возраста овладеть основными коммуникативными навыками, которые являются основой для более углубленного изучения иностранного языка в будущем.

Цель:

Формирование интереса к изучению иностранного языка, овладению иноязычной речью в рамках тем, предусмотренных данной программой.

Задачи:

- Формировать и развивать иноязычные фонетические навыки;
- Развивать навыки аудирования (понимание речи на слух);
- Развивать навыки говорения (формировать у ребенка представления об иностранном языке как средстве общения);
- Формировать и совершенствовать лексический запас.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 8 месяцев – 64 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 учебному часу.

Обучение по дополнительной общеобразовательной программе проходит в очном режиме.

Планируемые результаты освоения программы:

По окончании реализации Программы ребёнок **знает**:

- знает о различных видах деятельности (аудирование, говорение);
- знает английские звуки;
- знает до 50 слов;
- знает личные, указательные, притяжательные и вопросительные местоимения;
- знает числительные;
- знает название одежды, игрушек, цветов, животных, членов семьи, еды, частей тела, времена года
- знает несколько песен на английском языке.

Ребёнок **умеет**:

- умеет понимать на слух английскую речь, произнесённую педагогом или диктором при аудировании;
- умеет произносить короткие фразы на английском языке;
- умеет знакомиться с собеседником и приветствовать его;
- умеет употреблять прилагательные при описании предмета или человека;
- умеет употреблять английские глаголы; I have a ..., It is a ..., He likes...;
- умеет строить простое предложение из нескольких слов;
- умеет осуществлять диалоговое общение на элементарном уровне.

Ребёнок владеет:

- владеет некоторыми из основных видов речевой деятельности (аудирование и говорение);
- владеет словами и фразами по изученным темам;
- владеет правильным произношением большинства слов.

Ребёнок может:

- может представиться, поприветствовать и попрощаться с собеседником;
- может назвать предметы, увиденные на картинках или в окружающей среде;
- может подражать слышимым звукам, словам или фразам;
- может запоминать английские слова и выражения на слух;
- может использовать изученные слова и выражения в играх или при выполнении заданий.

2. Организационно-педагогические условия

Настоящая программа составлена с учётом возрастных и психофизических особенностей детей 7-го года жизни.

Срок реализации программы: 8 месяцев (октябрь-май).

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 30 минут (академический час). Наполняемость группы: 15 человек.

Формы организации деятельности воспитанников на занятии:

- фронтальная;
- индивидуальная;
- групповая.

Структура занятия состоит из двух частей:

- 1) Обучающая: по длительности – 1/3 часть общего времени занятия.
- 2) Творческая: по длительности – 2/3 общего времени занятия.

3. Материально-техническое обеспечение

- иллюстрации и плакаты;
- раздаточный материал;
- видео и аудиозаписи песен и стихотворений;
- ноутбук.

4. Формы аттестации

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются:

- текущий контроль (в течении всего учебного года);

- промежуточная аттестация (после каждого модуля) проводится в форме игрового теста или игры;
- итоговое мероприятие (в конце года).

Формы контроля осуществляются при помощи ролевых, коммуникативных и лингвистических игр. Самая большая работа по социализации ребенка происходит во время ролевой игры, т.к. ее содержанием являются отношения между людьми.

Элементы ролевой и коммуникативной игры облегчают процесс социализации, т.к. в играх наряду с соревновательным моментом встречается и совместная работа, партнерство (социальная компетенция).

Игровые задания готовят детей одновременно к устному и письменному общению (коммуникативная компетенция).

Игры помогают реализовать ребенку желание учиться дальше, развивают умение самостоятельно решать поставленную задачу, организовывать свою работу, давать собственную оценку и самооценку, умение сравнивать, классифицировать, выбирать главную и отсеивать второстепенную информацию, использовать дополнительный материал (информационная компетенция).

5. Учебный план

№	Тема	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1		
1	Hello, bye-bye	2
2	Hello, I'm...	3
3	Yellow, blue, sun, sky	2
4	Green, tree, red, apples	2
5	Yellow, blue, green, red	2
6	Yellow, blue, sun, sky, green tree, red apples	2
7	Heart	2
8	I love you, Mummy	2
9	Hands, feet; Welcome, Mackey!	1
10	Hands, feet	1
11	Stand up, sit down, clap your hands, stamp your feet	1
12	Hello, I'm (Alex) the mouse	1
13	Hands, feet, stand up, sit down, clap your hands, stamp your feet	1
14	Look at my funny face!	1
15	Little, big feet	2
16	One, two, three, Welcome, Denny!	1

17	Numbers (1-3)	1
18	It's hot, it's cold, it's sunny	1
19	One little duck goes out one day	1
20	Happy Birthday to you! Numbers (1-6)	1
МОДУЛЬ 2		
21	Happy, sad, it's hot, it's cold, it's sunny	2
22	Numbers (1-6), it's hot, it's cold, it's sunny	1
23	Ball, scooter, boat, Welcome, Patsy!	2
24	Teddy bear	1
25	Ball, scooter, boat, teddy bear, stamp your feet, clap your hands	3
26	Turn around, touch the ground	2
27	Soft, hard	2
28	Cow, Welcome, Connie!	2
29	Bananas	1
30	One, two, three, boat, ball, scooter, cow, farm	1
31	Cake	1
32	Cow, apples, bananas, cake	1
33	Cow, farm	1
34	Cow, yummy, yes, no	2
35	Sea, land	2
36	Socks, shoes, Welcome, Bobby!	2
37	Dress, trousers	2
38	Suitcase	1
39	Socks, shoes, dress, trousers, suitcase	3
40	It's Children's Day!	2

ИТОГО:	64
Длительность одного занятия	30 мин.
Количество занятий в неделю/объём учебной нагрузки (мин.)	2/60
Количество занятий в месяц/объём учебной нагрузки (мин.)	8/240
Количество занятий в учебном году/объём учебной нагрузки (мин.)	64/1920

7. Рабочая программа

«Happy Hearts Starter»

Неделя	№	Название темы	Кол-во часов	Теория	Практика
		Starter Unit Hello, hello! (Приветствие)	5	2	3
Октябрь 1 неделя	1	Hello, bye-bye Ввод лексических единиц по теме приветствие		1	
1 неделя	2	Hello, bye-bye Закрепление лексических единиц по теме приветствие			1
2 неделя	3	Hello, I'm... Ввод лексических единиц по теме знакомство		1	
2 неделя	4	Hello, I'm... Закрепление лексических единиц по теме знакомство			1
3 неделя	5	Hello, bye-bye, I'm... Закрепление лексических единиц по темам приветствие, знакомство			1
		Unit 1 Colours (Цвета)	8	3	5
3 неделя	6	Yellow, blue, sun, sky Ввод лексических единиц по теме цвета		1	
4 неделя	7	Yellow, blue, sun, sky Закрепление лексических единиц по теме цвета			1
4 неделя	8	Green, tree, red, apples Ввод лексических единиц по теме цвета		1	
Ноябрь 1 неделя	9	Green, tree, red, apples Закрепление лексических единиц по теме цвета			1
1 неделя	10	Yellow, blue, green, red Ввод лексических единиц по теме цвета		1	
2 неделя	11	Yellow, blue, green, red Закрепление лексических единиц по теме цвета			1
2 неделя	12	Yellow, blue, sun, sky, green tree, red apples Закрепление лексических единиц по теме цвета			1
3 неделя	13	Yellow, blue, sun, sky, green, tree, red, apples Повторение лексических единиц по теме цвета			1
		Mother's Day! (День матери)	4	2	2
3 неделя	14	Heart Ввод лексических единиц по теме праздники		1	
4 неделя	15	Heart Закрепление лексических единиц по теме праздники			1
4 неделя	16	I love you, Mummy Ввод лексических единиц по теме праздники		1	
Декабрь 1 неделя	17	I love you, Mummy Закрепление лексических единиц по теме праздники			1
		Unit 2 Little mouse! (Parts of the body – части тела; Commands - Команды)	8	4	4

1 неделя	18	Hands, feet; Welcome, Mackey! Ввод лексических единиц по теме части тела		1	
2 неделя	19	Hands, feet Закрепление лексических единиц по теме части тела			1
2 неделя	20	Stand up, sit down, clap your hands, stamp your feet Ввод лексических единиц по теме команды		1	
3 неделя	21	Hello, I'm (Alex) the mouse Ввод лексических единиц по теме команды		1	
3 неделя	22	Hands, feet, stand up, sit down, clap your hands, stamp your feet Закрепление лексических единиц по темам части тела, команды			1
4 неделя	23	Look at my funny face! Закрепление лексических единиц по пройденной теме			1
4 неделя	24	Little, big feet Ввод лексических единиц по теме части тела		1	
5 неделя	25	Little, big feet Закрепление лексических единиц по теме части тела			1
		Unit 3 One, two, three! (Numbers – числа; Weather - погода)	8	4	4
5 неделя	26	One, two, three, Welcome, Denny! Ввод лексических единиц по теме числа		1	
Январь 2 неделя	27	Numbers (1-3) Закрепление лексических единиц по теме числа			1
2 неделя	28	It's hot, it's cold, it's sunny Ввод лексических единиц по теме погода		1	
3 неделя	29	One little duck goes out one day Закрепление лексических единиц по теме погода			1
3 неделя	30	Happy Birthday to you! Numbers (1-6) Ввод лексических единиц по теме числа		1	
4 неделя	31	Happy, sad, it's hot, it's cold, it's sunny Ввод лексических единиц по теме погода		1	
4 неделя	32	Happy, sad, it's hot, it's cold, it's sunny Закрепление лексических единиц по теме погода			1
Февраль 1 неделя	33	Numbers (1-6), it's hot, it's cold, it's sunny Закрепление лексических единиц по темам погода, числа			1
		Unit 4 Having Fun! (Toys - игрушки)	10	4	6
1 неделя	34	Ball, scooter, boat, Welcome, Patsy! Ввод лексических единиц по теме игрушки		1	
2 неделя	35	Ball, scooter, boat Закрепление лексических единиц по теме игрушки			1
2 неделя	36	Teddy bear Ввод лексических единиц по теме игрушки		1	
3 неделя	37	Ball, scooter, boat, teddy bear, stamp your feet, clap your hands Закрепление лексических единиц по теме игрушки			1
3 неделя	38	Ball, scooter, boat, teddy bear Закрепление лексических единиц по теме игрушки			1
4 неделя	39	Ball, scooter, boat, teddy bear Повторение лексических единиц по теме игрушки			1
4 неделя	40	Turn around, touch the ground		1	

		Ввод лексических единиц по теме игрушки			
Март 1 неделя	41	Turn around, touch the ground Закрепление лексических единиц по теме игрушки			1
1 неделя	42	Soft, hard Ввод лексических единиц по теме игрушки		1	
2 неделя	43	Soft, hard Закрепление лексических единиц по теме игрушки			1
		Unit 5 The farm (Food – еда, animals - животные)	11	6	5
2 неделя	44	Cow, Welcome, Connie! Ввод лексических единиц по теме животные		1	
3 неделя	45	Cow, duck, mouse, pony Закрепление лексических единиц по теме животные			1
3 неделя	46	Bananas Ввод лексических единиц по теме еда		1	
4 неделя	47	One, two, three, boat, ball, scooter, cow, farm Закрепление лексических единиц по теме животные			1
4 неделя	48	Cake Ввод лексических единиц по теме еда		1	
5 неделя	49	Cow, apples, bananas, cake Закрепление лексических единиц по темам животные, еда			1
5 неделя	50	Cow, farm Ввод лексических единиц по теме животные		1	
Апрель 1 неделя	51	Cow, yummy, yes, no Ввод лексических единиц по темам животные, еда		1	
1 неделя	52	Cow, yummy, yes, no Закрепление лексических единиц по темам животные, еда			1
2 неделя	53	Sea, land Ввод лексических единиц по теме животные		1	
2 неделя	54	Sea, land Закрепление лексических единиц по теме животные			1
		Unit 6 Bye-bye, birdie! (Clothes - одежда)	8	4	4
3 неделя	55	Socks, shoes, Welcome, Bobby! Ввод лексических единиц по теме одежда		1	
3 неделя	56	Socks, shoes Закрепление лексических единиц по теме одежда			1
4 неделя	57	Dress, trousers Ввод лексических единиц по теме одежда		1	
4 неделя	58	Dress, trousers Закрепление лексических единиц по теме одежда			1
Май 2 неделя	59	Suitcase Ввод лексических единиц по теме одежда		1	
2 неделя	60	Socks, shoes, dress, trousers, suitcase Ввод лексических единиц по теме одежда		1	
3 неделя	61	Socks, shoes, dress, trousers, suitcase Закрепление лексических единиц по теме одежда			1
3 неделя	62	Socks, shoes, dress, trousers, suitcase Повторение лексических единиц по теме одежда			1
		Children's Day (День детей)	2	1	1

4 неделя	63	It's Children's Day! Ввод лексических единиц по теме праздники		1	
4 неделя	64	It's Children's Day! Закрепление лексических единиц по теме праздники			1

8. Оценочные и методические материалы

Оценочные материалы

Имя ребёнка:										
В области аудирования		В области говорения								
Реплики других детей	Стихи и песни	Умеет здороваться	Умеет прощаться	Умеет благодарить	Умеет представлять себя	Умеет рассказывать об игрушке	Правильно отвечает на вопросы	Считает от 1 до 10	Знает стихи наизусть	Вывод

Уровень подготовки:

1 полугодие	2 полугодие
Стадия сформированности	Стадия сформированности
Стадия формирования	Стадия формирования
Точка роста	Точка роста

Уровень овладения началами английского языка

Стадия сформированности	Стадия формирования	Точка роста
Дети имеют высокий уровень понимания английского языка, способность отвечать на	Дети имеют представление об английском языке, способны рассказывать	Дети имеют размытое представление об английском языке. С трудом могут назвать и

<p>поставленные вопросы правильно, знают наизусть рифмовки, стихотворения, песни. Умеют рассказывать о своей семье, описывает предмет, рассказывает о животных. Без ошибок знает счет от 1 до 10.</p>	<p>стихотворения, петь песни. Могут отвечать на поставленные вопросы. Знают названия членов семьи. Могут назвать животных. Умеют считать с подсказкой до 10.</p>	<p>рассказать о членах семьи. Могут рассказать песни, стихи только с помощью воспитателя. Затрудняются в счете. Не знают названия животных. Не могут ответить на поставленные вопросы.</p>
---	--	--

Методические материалы

- 1) Дж. Дулей, В. Эванс учебник «Happy Hearts Starter». – Express Publishing, 2013.
- 2) Дж. Дулей, В. Эванс флеш-карты «Happy Hearts Starter». – Express Publishing, 2013.
- 3) «Happy hearts starter» songs CD
- 4) «Happy hearts starter» DVD